



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات درمانی استان چهار محال و بختیاری

طرح دوره دروس نظری و عملی Course Plan

نام درس : اصول تریاژ در صحنه نیمسال اول/دوم: اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵

دانشکده: علوم پزشکی بروجن گروه آموزشی: فوریت‌های پزشکی

مشخصات درس:

روز و ساعت برگزاری: سه شنبه ۱۴-۱۶	نام و شماره درس: اصول تریاژ در صحنه
محل برگزاری : کلاس درس دانشکده علوم پزشکی بروجن	رشته و مقطع تحصیلی : کارشناسی فوریت‌های پزشکی
تعداد و نوع واحد (نظری/عملی) : ۵, واحد نظری، ۵, واحد عملی	
دروس پیش نیاز: ندارد	
مسئول درس: دکتر حسن خالدي	
(اطلاعات تماس مسئول درس) تلفن، روزهای تماس، آدرس دفتر و ایمیل: شنبه تا چهارشنبه، دانشکده علوم پزشکی بروجن (بروجن- میدان شهید بهشتی- بلوار شهید بنایی- ساختمان قبلی بیمارستان حضرت ولی عصر (عج)). شماره تماس: ۰۷۲-۳۴۲۳۵۲۷۱ (۰۳۸) آدرس ایمیل: khaledihassan66@yahoo.com	

هدف کلی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی) :

دانشجو با مفاهیم تریاژ در شرایط مختلف و کسب توانایی های لازم برای امداد رسانی به مصدومین در حوادث با مصدومین انبوه آشنا شود

اهداف اختصاصی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):

– در حیطه شناختی و دانش:

فراگیر:

۱. بحران و بلایا را شرح دهد

۲. نقش سیستم فوریت‌های پزشکی پیش بیمارستانی را در

بلایا و بحران شرح دهد

۳. سیستم فرماندهی سوانح را تشریح کند

۴. تریاژ را تعریف کند

۵. مفاهیم اولیه و کلیات تریاژ را بیان کند

تریاز تلفنی براساس الگوریتم تریاژ ۴ سطحی را شرح دهد

۶. تریاژ در صحنه و در شرایط عادی را توضیح دهد

۷. روش های انجام تریاژ در صحنه با مصدومین انبوه (

استارت و جامپ استارت) را شرح دهد

۸. تریاژ در بیمارستان در شرایط عادی (ESI) را شرح

دهد

۹. تریاژ در بیمارستان در شرایط پرتلفات (با تاکید بر

استارت و جامپ استارت) را شرح دهد

۱۰. تریاژ در گروههای خاص را توضیح دهد

۱۱. تریاژ در شرایط خاص را توضیح دهد

۱۲. تریاژ در حوادث CBRNE را توضیح دهد

– در حیطه عاطفی (باورها و نگرش ها):

فراگیر نگرش های زیر را در رفتار خود آشکار سازد:

۱. مدد جو دارای حقوق قانونی و آزادی است

۲. مددجو در تصمیم گیری در موقعیت خود نقش بسیار مهمی دارد.

۳. فراگیر نسبت به نقش و فعالیت های خویش ارزش قائل شود

– در حیطه روان حرکتی – مهارتها:

فراگیر تکالیف محوله را به موقع ارائه نماید.

با استفاده از مهارت های گوش دادن و بازخورد در بحث های کلاسی مشارکت فعال داشته باشد.

▪ منابع درس:

▪ درسنامه جامع حوادث و بلایا، بورد تخصصی سلامت در بلایا و فوریتها،

▪ آقازاده، سید پژمان، نوری ساری- حسن، درمانهای گام به گام در اورژانس پیش بیمارستانی، سپید برگ، آخرین چاپ

▪ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی: (در مورد روش های ارزشیابی و زمانبندی انجام

ارزشیابی به طور دقیق توضیح داده شود).

شیوه ارزشیابی واحد نظری :

براساس پرسش و پاسخ های کلاسی، کوئیز و پاسخگویی به سؤالات پایان ترم انجام خواهد گرفت.

شیوه ارزشیابی واحد عملی:

فعالیت کلاسی / شرکت منظم و فعال در کلاس درس

نحوه ارائه پروسیجرهای خواسته شده

□ روش های تدریس: در جدول زمانبندی ارائه درس نیز به روش های تدریس به صورت اختصاصی اشاره شود. سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز، استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی، آموزش عملی

مسئولیت های فراگیران:

- زیر بنای علمی مناسب جهت فراگیری مطالب مورد تدریس را کسب نماید.
- در تمام جلسات کلاس درس بدون تاخیر حضور یابند.
- در بحث های کلاس به طور فعال شرکت نمایند.
- در امر ارائه مطالب آموزشی محوله توسط استاد آمادگی لازم را داشته و داوطلب باشد.
- تحت نظر استاد برنامه آموزشی خود را پیگیری و نیاز های آموزشی خود را اعلام و دنبال نماید.

سیاست مسئول دوره در خصوص برخورد با غیبت و تاخیر دانشجویان:

- دانشجوی قبل از حضور استاد در کلاس باید در کلاس حاضر باشد. حضور دانشجو پس از حضور استاد، غیبت تلقی می گردد.

- هر جلسه غیبت غیر موجه باعث کسر نمره می شود.

جدول زمان بندی ارائه درس

ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	روش تدریس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	۱۴۰۴-۷-۱	۱۴-۱۶	معرفی درس، اهداف و انتظارات، تعریف بحران و بلایا و نقش سیستم فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی را در بلایا و بحران	دکتر حسن خالدی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، استفاده از	—

	پاورپوینت، فیلم آموزشی					
مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز ،استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی	دکتر حسن خالدی	آشنایی با تعریف تریاژ و انواع آن - کلیات تریاژ -	-۱۴ ۱۶	۱۴۰۴-۷-۸	۲
مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز ،استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی	دکتر حسن خالدی	آشنایی با تریاژ تلفنی براساس الگوریتم تریاز ۴ سطحی - تمرین عملی تریاژ تلفنی براساس سناریو	-۱۴ ۱۶	۹-۷-۱۴۰۴	۳
مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز ،استفاده از	دکتر حسن خالدی	آشنایی با تریاژ در صحنه و در شرایط عادی) - تمرین عملی با استفاده از سناریو	-۱۴ ۱۶	-۷-۱۵ ۱۴۰۴	۴

	پاورپوینت، فیلم آموزشی					
--	------------------------------	--	--	--	--	--

مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز، استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی	دکتر حسن خالدی	آشنایی با روش های انجام تریاژ در صحنه با مصدومین انبوه (استارت و جامپ استارت) و وسایل و ملزومات انجام تریاژ	۱۶-۱۴	۱۴۰۴-۷-۲۲	۵
مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز، استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی	دکتر حسن خالدی	ادامه ی آشنایی با روش های انجام تریاژ در صحنه با مصدومین انبوه (استارت و جامپ استارت)	۱۶-۱۴	۷-۲۹-۱۴۰۴	۶
مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز، استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی	دکتر حسن خالدی	برگزاری مانور عملی براساس سناریو جهت انجام تریاژ استارت در حوادث با مصدومین انبوه	۱۶-۱۴	۱۴۰۴-۸-۶	۷
مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز، استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی	دکتر حسن خالدی	برگزاری مانور عملی براساس سناریو جهت انجام تریاژ جامپ استارت در حوادث با مصدومین انبوه	۱۶-۱۴	۸-۱۳-۱۴۰۴	۸

مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز، استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی	خانم خاکسار	آشنایی با تریاژ در گروههای خاص (سالمدان- زنان باردار) با کمک تمرین عملی با سناریو	۱۶-۱۴	۸-۲۰ ۱۴۰۴	۹
مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز، استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی	خانم خاکسار	آشنایی با تریاژ در گروههای خاص (بیماران دچار سکت قلبی) با کمک تمرین عملی با سناریو	۱۶-۱۴	۸-۲۷ ۱۴۰۴	۱۰
مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز، استفاده از پاورپوینت،	خانم خاکسار	آشنایی با تریاژ در گروههای خاص (بیماران دچار سکت مغزی) با کمک تمرین عملی با سناریو	۱۶-۱۴	۹-۴ ۱۴۰۴	۱۱
مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، بحث گروهی، کار گروهی عملی در کارگاه، پاورپوینت و فیلم آموزشی	خانم خاکسار	آشنایی با تریاژ در گروههای خاص (تروما) با کمک تمرین عملی با سناریو	۱۶-۱۴	۹-۱۱ ۱۴۰۴	۱۲
مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، بحث گروهی، کار گروهی عملی در کارگاه، پاورپوینت و فیلم آموزشی	خانم خاکسار	آشنایی با تریاژ در گروههای خاص (مشکلات تنفسی) با کمک تمرین عملی با سناریو	۱۶-۱۴	۹-۱۸ ۱۴۰۴	۱۳
مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، بحث گروهی، کار گروهی عملی در کارگاه، پاورپوینت و فیلم آموزشی	خانم خاکسار	آشنایی با تریاژ در شرایط خاص	۱۶-۱۴	۹-۲۵ ۱۴۰۴	۱۴

مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، بحث گروهی، کار گروهی عملی در کارگاه، پاورپوینت و فیلم آموزشی	خانم خاکسار	آشنایی با آشنایی با تریاژ در حوادث CBRNE با کمک تمرین عملی با سناریو	۱۶-۱۴	-۱۰-۲ ۱۴۰۴	۱۵
مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، بحث گروهی، کار گروهی عملی در کارگاه، پاورپوینت و فیلم آموزشی	خانم خاکسار	آشنایی با آشنایی با تریاژ در حوادث CBRNE با کمک تمرین عملی با سناریو	۱۶-۱۴	-۱۰-۹ ۱۴۰۴	۱۶